

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.
«12» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по факультативной дисциплине: **Философия (дополнительные главы)**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:
Магистр

Форма обучения:
очно-заочная

Нижний Новгород
2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841.

Составители рабочей программы:

Мордвинов А.А. – кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук;

Грехов А.В. – доктор философских наук кафедры, профессор кафедры социально-гуманитарных наук.

Рецензенты:

д.м.н., доцент, зав. кафедрой Экономики, менеджмента и медицинского права “ПИМУ” – Поздеева Т.В.

д.ф.н., профессор кафедры Отраслевой и прикладной социологии “ННГУ им. Н.И. Лобачевского” Фатенков А.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально гуманитарных наук.
Протокол от 25.06.2024 г. № 11

заведующий кафедрой



Мордвинов А.А.

«25» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК



Израелян Ю.А.

«25» 06 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у обучающегося целостной научно-философской перспективы развития гуманитарного знания и раскрытие логики развития научного знания. Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-5, ОПК-2.

УК-5- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-2 - способность планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.

Формирование универсальных (обще гуманитарных) компетенций – способность к абстрактному мышлению, аналитическому рассуждению и обобщению (синтезу) полученного знания предполагает умение понимать философский (или узко специализированный научный) текст, выделение логической структуры и последовательности рассуждений автора, а также способность к выделению смысло образующих компонентов данного текста. Вместе с этим овладение УК-5 предполагает знание основ теории культуры и межкультурного взаимодействия, а также предполагается формирование методологического и абстрактно-логического мышления обучающегося. Освоение ОПК-2 предполагает формирование как частно научных, так и обще философских умений и навыков. В частности – формируется способность ставить научную проблематику, аргументировать новый подход к изучению уже известной научной проблематики и обнаружению нового проблемного поля (узко специального и проблемно-экспериментального характера).

В задачи курса входит совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по философии в различных видах научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- создать необходимые (информационные, методологические) условия для приобретения обучающимися общегуманитарных компетенций, которые позволят использовать полученные знания по философии, как в профессиональной(социально психологической) и научно-исследовательской деятельности, так и для дальнейшего саморазвития;
- раскрыть логику развития философской мысли и становление научной картины мира;
- определить значимость культурных, социально-экономических, политических процессов для развития (или торможения и даже деградации) научного знания;
- ознакомить обучающегося различными тенденциями (междисциплинарного и узко специального характера) развития научного знания;
- уметь аргументировать свою точку зрения и этично вести дискуссию, применять навыки обобщения и абстрактного мышления;
- научить логически аргументировано формулировать и излагать свои мысли, используя усвоенные различные методологические подходы и философские концепты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия (УК-5);

- основные достижения современной науки и практики; методы интерпретации и представления результатов исследования (ОПК-2).

Уметь:

- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- анализировать проблемы психологической науки и практики, формулировать на основе этого цели и задачи научного исследования, выдвигать гипотезы, планировать исследование (ОПК-2).

Владеть:

- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; опытом анализа своеобразия разнообразных культур; этическими нормами (УК-5);

- навыками научных обобщений на основе научной картины мира и самостоятельно полученных эмпирических данных (ОПК-2).

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина “Философия (дополнительные главы)” относится к факультативной части ООП (индекс ФТД.02). Изучается на первом курсе (второй семестр). Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами гуманитарной и общенаучной направленности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5.1.} знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. ИД-2 _{УК-5.2.} умеет: понимать	а) правила межкультурного взаимодействия и эффективного общения с представителями разных культур; б) социальные нормы, принятые в различных культурах и сообществах; в) принципы толерантного	а) с пониманием относиться к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям; б) определять культурную специфику партнеров по взаимодействию	а) опытом анализа своеобразия разнообразных культур; б) навыками толерантного взаимодействия с представителями разных культур; в) этическими нормами

			и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИД-3 _{УК-5.3.} владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	взаимодейст вия		
2.	ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИД-1 _{опк-2.1} участвует в планировании и реализации научных исследований для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности ИД-3 _{опк-2.3} использует на практике научные методы сбора, обработки и анализа и интерпретации данных, а также оценки исследовательских и прикладных программ	основные достижения современной науки и практики; методы интерпретации и представления результатов исследования	анализировать проблемы психологической науки и практики, формулировать на основе этого цели и задачи научного исследования, выдвигать гипотезы, планировать исследование;	навыками научных обобщений на основе научной картины мира и самостоятельно полученных эмпирических данных;

2.1 Перечень компетенций и индикаторы достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-5	ИД-1 _{УК-5.1.} знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных	Лекция	Тестовое зад. сит. задание

	культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. ИД-2 _{УК-5.2.} умеет: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИД-3 _{УК-5.3.} владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.		
ОПК-2	ИД-1 _{опк.2.1} участвует в планировании и реализации научных исследований для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности ИД-3 _{опк.2.3} использует на практике научные методы сбора, обработки и анализа и интерпретации данных, а также оценки исследовательских и прикладных программ	Лекция	Тестовое зад. сит. задание

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Методология философского и научного исследования	УК-5, ОПК-2.	Специфика и своеобразие методологических оснований в философии, экспериментальном и биологическом знании – от покровительства философии к самостоятельным трендам развития: переход научной методологии XVII столетия (первая научная и промышленная революция) и становление неклассической и пост-неклассической рациональности в XX-XXI вв. (от Т. Куна и Локатоса к Н. Талебу, Ю. Харари). Трансформация количественного накопления знания к научным революциям.
2.	Проблема эксперимента в философии и медицине.	УК-5, ОПК-2.	Проблема эксперимента как получение нового знания и становление экспериментального подхода как основание технологической цивилизации - наука как основа развития индустриальной цивилизации в XX столетии и контуры научно - технологического основания XXI века. Научные достижения как основа для технологических прорывов VS пределы научного роста в следствии экспериментальных и техногенных вызовов и катастроф.

3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции	0,8	22	22		
Семинарские занятия / Практические занятия	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающегося	2,2	50	50		
Промежуточная аттестация			-		
Зачет			-		
ИТОГО	2	72	72		

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	2	Методология философского и научного исследования	10	-	28	38	Тестовое зад-е Сит. зад-е
2.	2	Проблема эксперимента в философии, биологии и медицине.	12	-	22	34	Тестовое зад-е Сит. зад-е

3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		1 сем 1	2 сем 2	
1.	Проблема методологии исследования от классического типа рациональности к становлению междисциплинарного подхода.	-	2	
2.	Диалектика и логика развития узкоспециальных и междисциплинарных исследований в биологии и медицине.	-	2	
3.	Диалектика и синергетика как методологические и мировоззренческие основания философии и медицины.	-	4	
4.	Экспериментальный подход в философии XVII-XX столетий – от открытого вопроса природе к программируемому эксперименту.	-	2	
5.	Достижения и пределы экспериментального знания – мировоззренческие и этические ограничения.	-	4	
6.	Перспективы экспериментального знания в биологии и медицине.	-	2	
7.	Искусственный интеллект как философская, научная и медико-биологическая проблема.	-	4	
8.	Проблема сингулярности – ожидаемое “спасение” VS прогнозируемый тупик человеческой цивилизации.	-	2	
	ИТОГО (всего - АЧ)	22		

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам – не предусмотрены.

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Работа с лекционным материалом, чтение научной литературы.	УК-5, ОПК-2.	5
		Разработка материала и подготовка доклада (презентации).	УК-5, ОПК-2.	5
		Подготовка конспекта для работы в группе.	УК-5, ОПК-2.	5
		Подбор материалов для составления тезисов.	УК-5, ОПК-2.	10
		Подготовка к устному сообщению и презентации.	УК-5, ОПК-2.	10
		Изложение тезисов для панельной дискуссии и подготовка вопросов для оппонентов.	УК-5, ОПК-2.	5
		Разработка тезисов для дискуссии	УК-5, ОПК-2.	5
		Подготовка к итоговому занятию – круглому столу.	УК-5, ОПК-2.	5
	ИТОГО (всего - АЧ)			50

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины:

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	Текущий/промежуточный	Методология философского и научного исследования	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5
2	2	Текущий/промежуточный	Проблема эксперимента в философии, биологии и медицине.	Тестовое задание Сит. задание	1-3	2-5

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Текущий контроль

УЧЕНОГО, КОТОРЫЙ ПРОВЕЛ ОПЫТ ПО ЗАРАЖЕНИЮ ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ СОДЕРЖИМЫМ, ВЗЯТЫМ ИЗ РАН БОЛЬНЫХ "КОРОВЬЕЙ ОСПОЙ", И ОТКРЫЛ ВАКЦИНАЦИЮ, ЗОВУТ...

- Э.Дженнер
- Т.Уиллис
- Р.Гук
- Д.Кларкс

СВОЙСТВАМИ, ПРИСУЩИМИ ЛЖЕНАУКЕ, ЯВЛЯЮТСЯ...

- a. невозможность проверки теории опытом или воспроизведения эксперимента. Отсутствие детального описания эксперимента. Публикация теории в открытой нерецензируемой печати. Необоснованные претензии на разрушение фундаментальных законов.
- b. введение новых определений и понятий в науку
- c. применение современных методов исследования
- d. отвержение авторитетных сведений

4.2.2 Промежуточный контроль

<i>Тестовые вопросы и варианты ответов</i>	<i>Компетенция, формируемая тестовым вопросом</i>
1. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ ЛОГИКИ ОПРЕДЕЛИЛ... 1) Кант 2) Эпикур 3) Макиавелли 4) Беркли	УК-5
2. ОБЩЕПРИНЯТО СЧИТАТЬ, ЧТО НАУКА В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА БЕРЕТ СВОЁ НАЧАЛО... 1) со счета и появления понятия числа 2) с разработки гелиоцентрической системы Коперником 3) с создания Платоном системы объективного идеализма 4) с написания Томасом Гоббсом труда "Левиафан"	УК-5
3. "NULLIUS IN VERBA" – ДЕВИЗ ЛОНДОНСКОГО КОРОЛЕВСКОГО ОБЩЕСТВА (XVII в.) ТРАКТУЕТСЯ КАК... 1) нацеленность общества на экспериментальные исследования 2) лучший метод познания - индукция 3) строгое подчинение верховной власти 4) истинным является мир идей	УК-5

Эталоны ответов

<i>Номер тестового задания</i>	<i>Номер эталона ответа</i>
1	1)
2	1)
3	1)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Хрусталеv, Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю.М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-7420-4. – Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html	5	-
2.	Хрусталеv, Ю.М. Основы философии : учебник / Ю.М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-6330-7. – Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463307.html	5	-

5.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Агамбен Дж. Открытое. Человек и животное. – М.: РГГУ, 2012.	5	-
2	Балалыкин Д.А. Зарождение медицины как науки в период до XVIIIв. – М.: Весть, 2013	5	-
3.	Бен-Дэвид Д. Роль ученого в обществе. – М. Новое литературное обозрение, 2014.	5	-
4.	Деар П., Шейпин С. Научная революция как событие. – М.: Новое литературное обозрение, 2015.	5	-
5.	История тела: В 3-х т. / Под редакцией А. Корбена, Ж.-Ж. Куртина, Ж. Вигарелло. Т. I: От Ренессанса до эпохи Просвещения. – М.: Новое литературное обозрение, 2012.	5	-
6.	Кун Т. Структура научных революций / Пер. с англ. Налетова И.З. – М.: Издательство АСТ, 2015.	5	-
7.	Мамардашвили М.К. Классический и неклассический идеалы рациональности. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2011.	5	-
8.	Марков А. Эволюция человека. В 2 кн. Кн. 1: Обезьяны, кости и гены. – М.: Астрель: CORPUS, 2012.	5	-
9.	Ридли С. Геном. – М.: Эксмо. 2008	5	-
10.	Сапольски Р. Кто мы такие? Гены. Наше тело, общество. – М.: Альпина нон фикшн, 2018.	5	-
11.	Степин В.С., Сточик А.М., Затравкин С.Н. История и философия медицины. Научные революции XVII-XIXвв. – М.: Академический проект. 2017.	5	-
12.	Шифрин М.Е. 100 рассказов из истории медицины. – М.: Альпина, 2019.	5	-

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе

преподавания дисциплины

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024

3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точечно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2025
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного	Не ограничено Срок действия:

	библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru		устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов	Доступ предоставляется по заявке на по	Не ограничено

	система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен

18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
23.	Электронная коллекция «eBook	Полнотекстовые электронные книги от	С компьютеров университета	Не ограничено

	Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам		Срок действия: не ограничен
--	--	--	--	-----------------------------

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Учебные комнаты для проведения практических занятий, промежуточной аттестации

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Комплект электронных презентаций по грамматическим темам курса
3. ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО «СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО «СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫ	283	без ограничения с

	Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.			Е ТЕХНОЛО ГИИ"		правом на получение обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022

12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.202 2
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.202 2
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.202 3
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.202 3
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК от 09.02.202 3
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.202 1, 23с-71 от 14.02.202 3
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО-ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	